

Программа развития проектно-исследовательской деятельности НОУ СО «Пироговская школа».

Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, формированием у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.

Проектная деятельность – это дидактическое средство активизации познавательного и творческого развития ребенка и одновременно формирование личностных качеств ребенка. Экспериментируя, ребенок ищет ответ на вопрос и тем самым, развивает творческие способности, коммуникативные навыки. Технология проектирования является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей, педагогов и родителей, способом реализации личностно-ориентированных подходов в образовании. В условиях проектной деятельности из носителя знаний и информации, учитель становится организатором деятельности, консультантом по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации с помощью современных информационных средств. Работа над учебным проектом позволяет выстроить бесконфликтную педагогику, вместе с детьми вновь и вновь пережить вдохновение творчества, превратить образовательный процесс в результативную созидательную творческую работу.

В НОУ СО «Пироговская школа» на протяжении 6 лет ведется активная проектная деятельность, результаты которой ежегодно представляются на научной конференции «Пироговские чтения».

Начиная 2012-2013 учебного года в учреждении начинают реализовываться не только индивидуальные, но и групповые исследовательские проекты. **Именно развитие групповой исследовательской деятельности является одним из приоритетных направлений развития.**

Организация групповой проектной деятельности в полной мере способствует выполнению задач учебного заведения: построение современного образовательного пространства, необходимого для формирования и развития гармоничной личности ребенка в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями каждого.

Практика работы педагогического коллектива НОУ СО «Пироговская школа» подтверждает, что метод групповых проектов чрезвычайно перспективен как требование времени. Групповая исследовательская деятельность также успешно развивается и приобретает все большую популярность за счет

включения в образовательный процесс современных информационных ресурсов, что в свою очередь требует организации информационного пространства образовательного учреждения.

Расширение программы включения ИКТ в проектную деятельность является вторым приоритетным направлением программы развития проектной деятельности НОУ СО “Пироговская школа”. При подготовке к устной защите проектов в ходе научной конференции учащиеся готовят также презентации в формате PowerPoint. Планируется расширить возможности мультимедийных презентаций, включая в них аудио- и видео материалы, которые позволяют сделать презентацию более наглядной. Второй формой, позволяющей расширить включение ИКТ в проектную деятельность, является выполнение исследовательских проектов в форме интернет-сайтов.

Третьим приоритетным направлением в развитии проектной деятельности является расширение межпредметных и метапредметных связей в реализации ученических проектов. В рамках реализации этого проекта особенно приветствуются исследовательские темы, которые предполагают совместное руководство проектом двух и более членов педагогического коллектива.

Основные задачи, поставленные коллективом образовательного учреждения, по организации групповой проектной работы с использованием современных средств информатизации:

- анализ и улучшение ресурсной базы;
- подготовка и повышение квалификации кадров в области информационно-коммуникационных ресурсов и проектирования;
- разработка системы мер мотивации и стимулирования;
- определение траектории проектного обучения;
- согласование урочных и внеурочных проектов с предметным и не предметным содержанием;
- определение механизмов научной, методической и информационной поддержки педагогов;
- развитие спектра групповых проектов;
- определение критериев и показателей эффективности работы педагогов;
- разработка механизмов взаимодействия при реализации проектной деятельности.

Для достижения задач необходимо выполнение следующих условий:

1. В основу обновления образовательной программы необходимо внести идею о совершенствовании форм и способов организации образовательной деятельности за счет привлечения современных

образовательных технологий, в том числе проектных и информационно-коммуникационных.

2. Обучить учителей и педагогов проектным технологиям работы, это позволит удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности каждого ребенка и позволит обеспечить выявление, поддержку и развитие их способностей в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Осуществлять регулярное участие педагогов в семинарах, круглых столах и совершенствовать его содержательно-тематическое наполнение, обсуждая опыт проектной деятельности с использованием современных образовательных ресурсов.

4. Совершенствовать систему организационно-управленческого (материально-технического и кадрового обеспечения) и научно-методического сопровождения.

5. Согласовать цели и смыслы проектной деятельности и информационно коммуникационных технологий, ориентировать их на позитивный качественный результат в различных сферах познавательной деятельности и социального взаимодействия.

6. Обеспечить использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных и образовательных технологий, необходимых для улучшения качества образовательной деятельности.

7. Обеспечить непрерывный рост профессиональной компетентности и педагогического мастерства за счет обучающих мероприятий, участия в проектной деятельности и обмена опытом.

8. Особое внимание уделить мотивации и стимулированию сотрудников.